

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Омск, 2024

Т.Л. Ерошенко

И. В. Боровский
2024 г.



Специальность Лечебное дело

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Мельник Тамара Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

	Стр.
1. Паспорт дополнительной профессиональной программы	5
2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	8
3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы	9
4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы	14
5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы	20

1. Паспорт
Дополнительной профессиональной программы
Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней

1.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) является основой для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности Лечебное дело в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК и ОК):

- ПК 1.1. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 1.2. Осуществлять контроль за проведением профилактических прививок и иммунологических проб.
- ПК 1.3. Осуществлять контроль за хранением, расходом, транспортировкой бактериологических и иммунобиологических препаратов.
- ПК 1.4. Обеспечивать инфекционную безопасность: соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения.
- ПК 1.5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 1.6. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.8. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

- ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций слушатель в ходе освоения программы дополнительного профессионального образования должен:

иметь практический опыт:

- проведения специфической и неспецифической профилактики
- организации прививочной работы
- использования средств и методов стерилизации, дезинфекции, применяемые в противоэпидемической работе
- оформления медицинской документации
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

уметь:

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний
- выполнять манипуляции по введению иммунобиологических препаратов
- уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, в т.ч. поствакцинальных

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
- основные нормативные, распорядительные документы, определяющие проведение иммунопрофилактики
- основы инфекционной (паразитарной) патологии человека, эпидемиологии и иммунобиологии
- значение иммунитета
- национальный календарь профилактических прививок, препараты и схемы иммунизации
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- стратегию безопасной вакцинопрофилактики
- вакцины, вакцинные препараты, их состав, назначение, технику вакцинации, предъявляемые требования, условия хранения и транспортировки
- пути и технику введения прививочных препаратов
- средства и методы стерилизации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые в противоэпидемической работе
- противопоказания к вакцинации
- поствакцинальные реакции и осложнения

- охрану труда и технику безопасности
- основы медицины катастроф
- методику санитарно-гигиенического просвещения

1.3. Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы:

Всего: 72 часа

2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является совершенствование слушателями профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело, в том числе, по профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль за проведением профилактических прививок и иммунологических проб.
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за хранением, расходом, транспортировкой бактериологических и иммунобиологических препаратов.
ПК 1.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность: соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения.
ПК 1.5.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 1.6.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 1.8.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы
3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы
Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Коды профессиональных компетенций	Наименования модулей программы дополнительного профессионального образования	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя	
			в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4	5
ПК 1.1. -1.8.	Модуль 1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний как актуальная проблема здравоохранения	10	6	4
	Модуль 2. Правовые и организационные основы иммунопрофилактики.	20	12	8
	Модуль 3. Стратегия безопасной иммунопрофилактики.	20	12	8
	Модуль 4. Специфическая иммунопрофилактика	20	12	8
	Итоговая аттестация	2	2	
	Всего	72		

3.2. Содержание обучения по дополнительной профессиональной программе

Наименование модулей программы дополнительной профессиональной образованной и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
Модуль 1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний как актуальная проблема здравоохранения		10
Тема 1.1. Роль и значение иммунопрофилактики	<p>Содержание</p> <p>Основы профилактики инфекционных болезней в РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней. Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний. Роль и значение иммунопрофилактики, актуальность проблемы. Позиция ВОЗ в области профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Значение санитарно-просветительной работы в повышении охвата населения прививками. Разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики. Проведение профилактического консультирования об иммунопрофилактике с различными категориями населения</p> <p>История создания иммунных препаратов. Общие рекомендации ВОЗ к разработке, производству и применению современных иммунных препаратов. Виды препаратов и их состав: препараты для активной и пассивной иммунизации, их характеристика. Бактериофаги. Препараты для постановки кожных проб. Показания к применению. Способы введения иммунных препаратов</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение современных медицинских иммунобиологических препаратов</p>	6
		4

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
Модуль 2. Правовые и организационные основы иммунопрофилактики.	20	
Тема 2.1. Правовые основы иммунопрофилактики.	Содержание Становление санитарно-эпидемиологического законодательства РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Современная нормативная база. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан и юридических лиц при осуществлении иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показателям	4
Тема 2.2. Организационные основы иммунопрофилактики.	Ответственность за организацию и основные этапы иммунопрофилактики. Организация и проведение прививочной работы на закрепленном участке с учетом особенностей региона. Планирование профилактических прививок. Составление заявок на МИБП и обеспечение ими ЛПО. Характеристика основных препаратов, используемых для активной, пассивной и экстренной иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация транспортировки и хранения МИБЛ с соблюдением «холодовой цепи». Санитарно-гигиенические требования к помещениям прививочного кабинета, его оснащению. Проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению, их учет и регистрация. Отчет о проведении профилактических прививок. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПО. Анализ привитости взрослого и детского населения	4
	Современные подходы к вакцинопрофилактике детей с хронической патологией. Тактика иммунизации ВИЧ-инфицированных	4

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	Практическое занятие	8
	Работа с нормативно-правовой документацией	
	Заполнение отчетно-учетной документации	
Модуль 3. Стратегия безопасной иммунопрофилактики.		20
Тема 3.1. Безопасная иммунопрофилактика	Содержание	
	Общие аспекты безопасной иммунизации. Безопасность пациента при проведении иммунизации. Безопасность медицинских работников, осуществляющих иммунизацию. Безопасность территорий, прилегающих к ЛПО, осуществляющих иммунизацию. Инфекционная безопасность при проведении вакцинопрофилактики. Соблюдение правил асептики и антисептики	
	Безопасность производства и контроль качества бактериальных, вирусных и сыровороточных препаратов. Наблюдение за привитыми. Отбор лиц на иммунизацию: сбор анамнеза, осмотр, физиометрические исследования. Оценка безопасности вакцинного препарата: состояние ампулы, маркировка, включения. Срок годности иммунных препаратов. Медицинские противопоказания к проведению вакцинации. Временные и постоянные медицинские отводы. Работа иммунологической комиссии. Оформление медицинских отводов в учетно-отчетных формах. Контроль за своевременностью проведения прививок лицам с временной нетрудоспособностью	4
	Реактогенность МИБП. Постпрививочные реакции. Сроки проявления, симптомы. Общие и местные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения: анафилактический шок, сывороточная болезнь, неврологические осложнения. Экстренная терапия поствакцинальных осложнений. Мониторинг поствакцинальных осложнений	

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования обучающихся и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	нений. Наблюдение за вакцинированными в прививочном кабинете. Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений	
	Практические занятия	8
	Проведение иммунопрофилактики взрослого населения Проведение иммунопрофилактики детского населения	
Модуль 4. Специфическая иммунопрофилактика		20
Тема 4.1. Специфическая профилактика туберкулеза	Содержание Виды специфической профилактики туберкулеза: вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Характеристика вакцин БЦЖ, БЦЖ-М, условия их хранения. Показания, противопоказания, сроки, техника проведения вакцинации и ревакцинации. Возможные осложнения на прививку, тактика медицинского работника при их возникновении и выявлении. Проведение противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации. Наблюдение за вакцинальным процессом. Оформление медицинской документации, отражающей проведение вакцинации и ревакцинации БЦЖ	
Тема 4.2. Специфическая профилактика вирусного гепатита А, клещевого вирусного энцефалита	Виды специфической профилактики вирусного гепатита А. Характеристика препаратов, условия их хранения. Показания, противопоказания, сроки, техника проведения вакцинации. Возможные осложнения на прививку, тактика медицинского работника при их возникновении и выявлении. Оформление медицинской документации	4
Тема 4.3. Специфическая профилактика	Виды специфической профилактики клещевого вирусного энцефалита. Характеристика препаратов, условия их хранения. Показания, противопоказания, сроки, техни-	2

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
столбняка, бешенства	ка проведения вакцинации. Возможные осложнения на прививку, тактика медицинского работника при их возникновении и выявлении. Оформление медицинской документации	
Тема 4.4. Специфическая профилактика гриппа	Виды специфической профилактики гриппа. Характеристика препаратов, условия их хранения. Показания, противопоказания, сроки, техника проведения вакцинации. Возможные осложнения на прививку, тактика медицинского работника при их возникновении и выявлении. Оформление медицинской документации	2
	Практические занятия	8
	Проведение специфической профилактики туберкулёза	
	Проведение специфической профилактики столбняка	
Итоговая аттестация		2
Всего		72

4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий
Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя
- стул полумягкий для преподавателя
- стол ученический двухместный
- стул ученический
- аудиторная доска

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

Мебель:

- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- стол ученический двухместный
- стул ученический
- аудиторная доска

Инструменты, приборы и оборудование:

- столик манипуляционный СМ 548
- ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах
- кушетка медицинская
- рециркулятор бактерицидный Армед
- стерилизатор паровой Армед
- сухожаровой шкаф
- шкаф для инвентаря
- сейф для хранения иммунобиологических препаратов

Фантомы, тренажеры

- тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций
- фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных

Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи НИР
- набор медицинских иммунобиологических препаратов
- термометр медицинский электронный
- термометр медицинский ртутный
- стетофонендоскоп CS Medica Cs-417
- тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic
- пульсоксиметр медицинский YX 00
- аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций
- раковина с локтевым смесителем
- дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика
- диспенсер для полотенец

- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов (ведра педальные)
- Технические средства обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 03.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни [Текст]: справочник / С.Т. Пак, Б.К. Данилкин, Е.В. Волчкова, М.Н. Алменов. – М.: МИА, 2022. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573660140> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
6. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» // Гарант.ру: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098/> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
7. Методические рекомендации №11-16/03-03 от 31.01.1994г. «Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в ЛПУ по системе «Чистый инструмент» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
8. Методические указания 287-113 от 30.12.1998г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» // Роспотребнадзор: [сайт]. – URL: rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebs/mu_287_113.pdf (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
9. Приказ МЗиСР РФ №706н от 23.08.10г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» // Гарант.ру: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12179278/> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 928н от 18.12.2020 года «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264177> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
11. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200065573> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.
12. Приказ Минздрава РФ №646н от 31.08.2016 года "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701090020> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.09.24).
2. Министерство здравоохранения Омской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.old.omskminzdrav.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.09.24).

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 25.09.2024). - Текст: электронный.
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 06.11.11г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/499002572> (дата обращения: 25.09.2024). – Текст: электронный.

4.3 . Общие требования к организации образовательного процесса*

Дополнительная профессиональная программа осваивается на основе базового профессионального образования по специальностям Лечебное дело.

При осуществлении образовательного процесса по реализации дополнительной профессиональной программы используются практически-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах доклинической практики колледжа.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований, СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Постановление №58 от 18.05.10г., СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования обращения с медицинскими отходами» Постановление №1 от 2010г.

Итоговая аттестация по завершению прохождения дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и УМК итоговой аттестации.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач, прошедший обучение по специальности Эпидемиология, обучение на лицензированном курсе по эпидемиологии и вакцинопрофилактике.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы (профессиональных компетенций)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить иммунопрофилактику	Полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики в соответствии с нормативными документами, соответствие алгоритму выполнения процедуры вакцинации, правильность отбора лиц, подлежащих иммунопрофилактике с учетом показаний и противопоказаний, указанных в нормативных документах.	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ПК 1.2. Осуществлять контроль за проведением профилактических прививок и иммунологических проб	Полнота соблюдения требований к организации и проведению иммунопрофилактики.	
ПК 1.3. Осуществлять контроль за хранением, расходом, транспортировкой бактериологических и иммунобиологических препаратов	Полнота соблюдения требований к хранению, расходу, транспортировке бактериологических и иммунобиологических препаратов в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.4. Обеспечивать инфекционную безопасность: соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского на-	Полнота соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, хранения, обработки, стерилизации, использования изделий медицинского назначения	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
значения		
ПК 1.5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильное проведение диагностики неотложных состояний по клиническим данным, обоснованность выбора лечебных вмешательств, соответствие выполнения лечебных вмешательств алгоритмам деятельности, стандартам.	
ПК 1.6. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 1.8. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Правильность, наглядность и доступность подготовленных информационно-агитационных материалов для населения, владение методами ораторского искусства, способность эффективно работать с разными источниками информации, удовлетворенность потребителя информации по результатам отзывов.	

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы (общие компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения заданий, учебных задач, способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Способность принимать самостоятельные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ность		Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Способность к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи.	
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение работать с Интернет-ресурсами по данному разделу.	
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наличие осознанной профессиональной цели, понимание и реализация задач профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность нести ответственность за работу подчиненных членов команды (подчиненных) независимо от результата выполненного задания.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Осознанность недостатка знаний обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата, адекватность самооценки консультирование у наиболее компетентных коллег, направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений, соотносимость запланированного и достигнутого результатов, удовлетворенность результатами труда.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места.	